

Консультация для родителей.

Как определить, кто ваш ребенок «шустрик» или «мямлик» и как его воспитывать?»



Все мы знаем, что уже в первые годы жизни дети отличаются друг от друга поведением, на которое накладывают свой отпечаток особенности нервной системы. Одни дети шустрые, энергичные, другие более пассивные, третьи – медлительные, но все они разные! Для правильного успешного воспитания надо хорошо знать особенности ребенка. Постоянно изучать и наблюдать за ним в свободной деятельности, в игре, и даже во время сна. Это позволит определить, каковы типологические особенности его нервной системы. Одним нравятся живые, подвижные, шустрые дети. Другие хотели бы видеть ребенка тихим, спокойным. Но как мы можем выбрать для своего ребенка цвет глаз, волос, форму носа, мы же принимаем его таким, каков он есть. Это касается и особенностей его высшей нервной деятельности. Мы знаем, что характер в отличие от темперамента у нас не является врожденным. Он формируется под влиянием нашего воспитания, и оно безусловного многое решает. Нельзя не вспомнить слова А. С Макаренко, который писал, что «Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, как читаете газету - все это имеет для ребёнка большое значение». Для того чтобы сформировать одни и те же черты характера у детей с разными типологическими особенностями нервной системы, их надо воспитывать неодинаково.

Кто же такие «шустрики»? Так их прозвали за их шустрость, непоседливость, живость. Это так называемые «неуравновешенные» дети, у них процесс возбуждения сильнее, чем процесс торможения.



Такие дети проявляют нетерпеливость, они легко отвлекаются, легковозбудимые. Они много двигаются и сильно устают. Для таких детей характерно бурное проявление своих чувств, но у них легко формируется общительность, они быстро вступают в контакт, поскольку им труднее, чем другим детям сдерживать свои желания и побуждения они часто выступают зачинщиками конфликтов. Особенность их в том, что сон у них неглубокий, чуткий, а перед тем, как заснуть, такие дети будут долго переворачиваться с боку на бок, вертеться в кровати, они могут съесть большие объёмы пищи. Очень любят побегать, порезвиться, предпочтение отдают подвижным играм. Как же такого неутомимого «шустрика» приобщить к играм более спокойным, требующим терпения. В развитии усидчивости, сосредоточенности внимания, желания и умения довести дело до конца помогут занятия с разнообразными игрушками, простейшими конструкторами – «лего», лото, рисование, лепка, аппликация, но самое главное ваше присутствие и деятельность вместе и рядом с ребенком. Необходимо вызвать интерес к занятию, показать свою искреннюю заинтересованность и радость. Воспитывая таких непосед, надо свои усилия направить на развитие у них интереса к занятиям, требующим усидчивости, внимания, выдержки, а также на развитие положительных взаимоотношений с детьми и взрослыми.



«Мямлики». Эти дети противоположность «шустрикам». Так их называют за медлительность, невозмутимость, спокойствие, так называемую инертность. У них процесс торможения преобладает над процессом возбуждения. Таким детям не захватывает активности, они настолько спокойны, что, кажется, не доставляют взрослым никаких хлопот. Но пройдет время, когда ребенок подрастёт эта его медлительность, неловкость и нерасторопность, в дальнейшем будет предметом насмешек со стороны его сверстников в школе, и может даже, в жизни. Они отличаются хорошим аппетитом, у таких детей есть склонность к повышенному весу, они едят медленно, ни на что не отвлекаясь. Сон их глубок, продолжителен. Они малоинициативные и необщительные. Предпочитают спокойные занятия и игры. Любят что-то долго рассматривать, выкладывать мозаику, играть в настольные игры. К подвижным играм такие дети чаще равнодушны.

Поэтому здесь задача взрослых «расшевелить» «мямлика», то есть необходимо привлечь к играм, требующим сноровки, ловкости, где тренируется быстрота реакции, самостоятельность. Показывать свое отношение к играм и своим поведением пытаться вызвать интерес и желание у ребенка принять участие в них. Очень полезна активная утренняя гимнастика. Сейчас масса музыкальных ритмических гимнастик. Взрослым можно здесь посоветовать запастись терпением, обязательно, хвалить ребенка и подбадривать за каждый, пусть самый малый его успех.

В заключении хочется дать совет всем взрослым, принимающим участие в воспитании ребёнка. Всегда принимайте во внимание индивидуальные особенности ребенка, тогда вы сможете добиться его гармоничного развития.

