

Принято на педагогическом совете
МАДОУ ДСКВ №28 д.Лупполово
Протокол № 1 от 30.08. 2016 год

Утверждено:
Приказ № 59 от 30.08. 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016/2017 учебный год.

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово,
реализующего основную образовательную программу дошкольного
образования**

**д. Лупполово
2016 год**

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г.);
- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384)

Локальными актами МАДОУ «ДСКВ№28» д. Лупполово:

- Уставом МАДОУ «ДСКВ№28» д. Лупполово
- Основной образовательной программой МАДОУ «ДСКВ№28» д. Лупполово

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» д.Лупполово Всеволожского района Ленинградской области осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность по программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой; примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной; парциальных образовательных программ:

- «По дороге к азбуке» - речевое развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова;
- «Моя математика» - познавательное развитие детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина;
- «Жили-были» - программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, как вариативная часть образовательной программы дошкольного образования.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной образовательной программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

- В МАДОУ «ДСКВ №28» д.Лупполово функционирует 9 групп дошкольного возраста, из которых:
- 8 – групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети от 5 до 7 лет)

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В непосредственно образовательную деятельность (НОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

В непосредственно образовательной деятельности чаще всего используется *фронтальный способ организации детей*, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 мин;
- 4-го года жизни - не более 15 мин.;
- 5-го года жизни - не более 20 мин.;
- 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- 7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин., а в старшей и подготовительной группах 45 минут мин и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по (8-10 минут).

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

**2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности на неделю.
Группы общеразвивающей направленности.**

Образовательная область/виды деятельности	Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
В 1 половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
Во 2 пол. дня	10 мин.			25 мин.	30 мин.
<i>Познавательное развитие</i>					
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Знакомство с миром природы				1	1
Развитие математических представлений		1	1	1	1
Действия с предметами	1				
Конструирование	1	0.5	0.5	1	1
<i>Развитие речи</i>					
Развитие речи «По дороге к азбуке»	1	1	2	1	1
Начало грамоты				1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Художественная литература		1	Реализуется в ходе совмест. деятельности и в ходе режим. моментов	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	0.5	0.5	1	1
Лепка	1	0.5	0.5	1	1
Аппликация		0.5	0.5	1	1
<i>Физическое развитие</i>					
Физическая культура	2	2*	2*	3**	3**
ИТОГО	10	10	10	15	15
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Социализация	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.				
Труд					
Безопасность					
<i>Вариативная часть</i>					
Программа нравственно-патриотического воспитания детей «Жили – были»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности				
ИТОГО	10	10	10	15	15
Объём недельной образовательной нагрузки	1ч40мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	5ч.50мин.	8 ч.
В 1 половине дня	50мин.	2ч.30мин.	3ч.20 мин.	3ч.45мин.	8ч.
Во 2 половине дня	50 мин.			2ч. 5мин.	

*Третье занятие по физическому развитию в младшем дошкольном возрасте проводится в совместной деятельности, как физкультурное развлечение.

** Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на неделю.

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная область/виды деятельности	Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю	
	5-6 лет	6-7 лет
В 1 половине дня	10 по 25 мин.	15 по 30 мин.
Во 2 пол. дня	5 по 25 мин.	
	<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие математических представлений	1	1
Конструирование	1	1
	<i>Развитие речи</i>	
Коррекционные занятия детей с учителем – логопедом	4	4
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Художественная литература	1	1
Музыка	2	2
Рисование	1	1
Лепка	1	1
Аппликация	1	1
	<i>Физическое развитие</i>	
Физическая культура	3	3
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Социализация Труд Безопасность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности	
ИТОГО	15	15
Объём недельной образовательной нагрузки	5ч.50мин.	8 ч.
В 1 половине дня	3ч.45мин.	8 ч.
Во 2 половине дня	2ч. 5мин.	